

Mein Kind
kommt in die
Schule



Schulfähigkeit - Schulbereitschaft

sozial – emotionale Voraussetzungen

Emotionale Stabilität

Arbeitsverh./Anstrengungsb.

Sozialverhalten

Konzentrationsfäh.

kognitive Voraussetzungen

Denkfähigkeit

Wahrnehmung

Gedächtnis

Mengen

Sprache

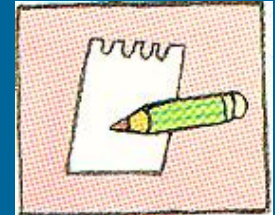
körp.
Vor.

Motorik

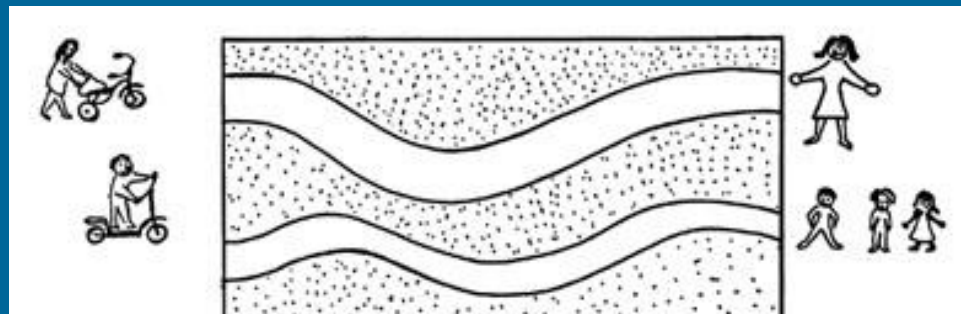
Das bin ich!

Motorik – Bewegung

- Kann es mit dem schulischen „Handwerkszeug“ (Stift, Schere) umgehen?
- Geht es die Treppe sicher (ohne Nachstellschritt)?

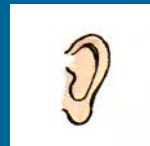


- Kann es für ca. 10 Sekunden auf einem Bein stehen oder auf einem Strich balancieren?
- Bewegt sich das Kind ohne Mühe? (Hüpfen auf einem Bein, Sprünge mit geschlossenen Beinen → links – rechts – vorwärts?)



Sprache und Sprechverhalten

- Spricht und erzählt Ihr Kind gerne?
- Spricht es verständlich und deutlich? Verwechselt es Laute? (s – d; k – t); (sch - s; s - z; r ?)
- Kann es Sachverhalte erklären, Wünsche und Bedürfnisse sprachlich deutlich machen?
- Kann es Fragen nach dem Vornamen, dem Familiennamen, seinem Alter, seinen Geschwistern usw. beantworten?
- Hat Ihr Kind einen sicheren Wortschatz? (Unterschied z. B. – Schnur - Faden – Seil)
- Bildet es die Sätze richtig? Oder lässt es häufig noch Wörter im Satz aus oder gebraucht falsche Formen? (Disgrammatismus)



Mengen und Zahlen

- Zählen bis 10

- Begriffe „mehr, weniger, die meisten, die wenigsten, gleich viel“ (bis 10) anwenden können

- Simultane Mengenerfassung bis zur Menge 5

Es kann nicht nur 1, 2, 3, 4, 5... auf-sagen, sondern versteht auch, dass diese Ziffern Mengen bedeuten.



- Ordnen von Mengen - Mengenvergleich



Gedächtnis – Merkfähigkeit

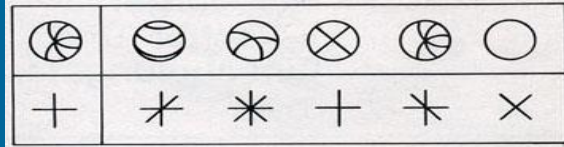
- * Erkennt das Kind Bilder/Figuren, die es gesehen hat wieder?
- * Gelingt es ihm 4 Begriffe nachzusprechen?
- * Behält es Lieder, Reime und Gedichte aus dem Kindergarten?
- * Kann es 3 oder 4 Zahlen nachsprechen? (z. B.: 3 – 8 – 6)
- * Fällt es ihm leicht einen 8 – 10 – Wort-Satz nachzusprechen?
(Beispiel: Zum Geburtstag schenke ich meiner Mutter einen Blumenstrauß.)
- * Speichert es zwei oder drei kleinere Arbeitsaufträge und Anweisungen?
(Setze dich an den Platz, nimm deinen roten Buntstift in die Hand und male den Ball an!)



Wahrnehmung

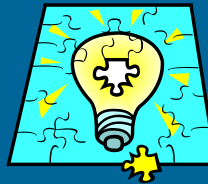


Ist das Kind körperlich gesund? Sind die Sinnesorgane in Ordnung? Hören? Sehen? Tasten?

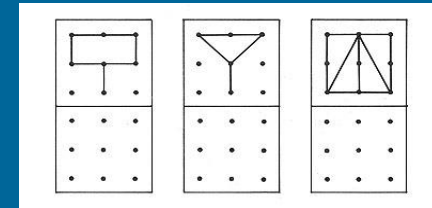


Erkennen/Zuordnen
identischer Figuren

Herausgliedern von Einzelheiten

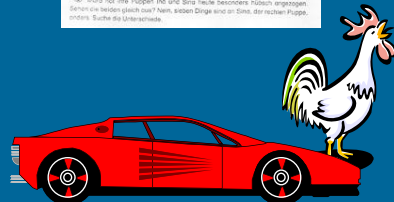
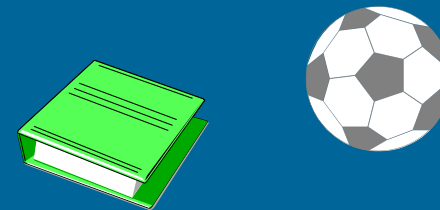


Zusammenlegen
einfacher Bilder



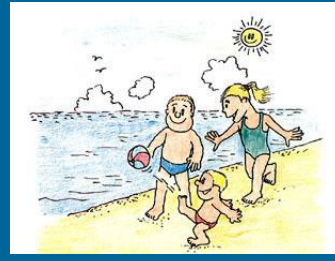
Abzeichnen/Nachlegen einer Figur

Erraten von Gegenständen durch Tasten



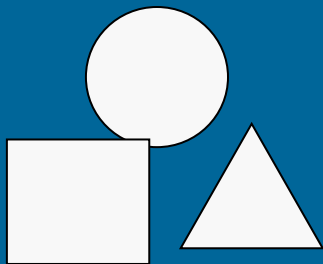
Heraushören/ Benennen von
Geräuschen

Denkfähigkeit – Kenntnisse

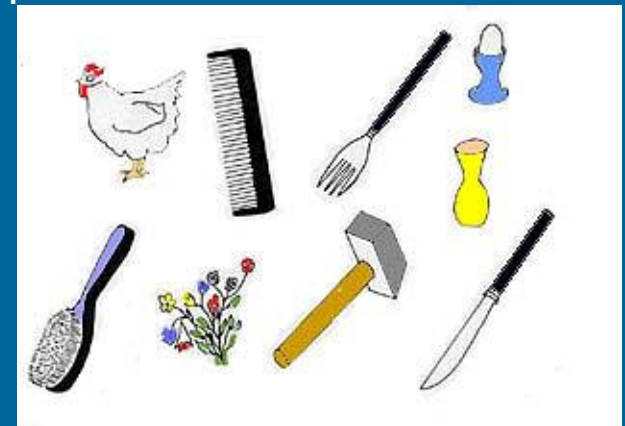


Erfassen von Handlungsabläufen (Bildgeschichte)

Erkennen und Benennen von Farben



Ergänzen von Mustern; Ordnen von Gegenständen ;
Erkennen und Benennen von Formen



Aufmerksamkeit – Konzentration

Kann es eine angemessenen Zeit **konzentriert zusehen**?

Kann es einer **Geschichte zuhören**?

Arbeitet es **zielstrebig**, ohne dass es sich ständig durch Außenreize ablenken lässt (Geräusche, Personen, Gegenstände...)?

Beschäftigt es sich mind. 10 Minuten mit seinem Lieblingsspielzeug?



Sozialverhalten

Kontaktfähigkeit, Fähigkeit sich einzuordnen..



Hat Ihr Kind **Freude** am Spiel mit anderen?
Kann es **mit anderen** spielen und arbeiten?
Kann es sich in die Gemeinschaft **einordnen**?

Werden **Spielregeln** akzeptiert und eingehalten?

Zeigt es **konstruktives Konfliktlösungsverhalten**?

→ Gespräch, Wiedergutmachung



Leistungs- und Arbeitsverhalten



Zeigt Ihr Kind Interesse für Spiel- und Lernangebote?

Geht es zielstrebig vor (Malen, Bauen, Basteln)?
Schließt es seine Arbeiten ab?



Kann es nach Anweisungen selbstständig arbeiten?



Sind Durchhaltevermögen und Ausdauer bei Spiel und Arbeit zu erkennen?

(emotionale) Stabilität / Ausgeglichenheit

Kann es kleinere Misserfolge ertragen, z. B. bei einem Spiel verlieren?



Verweigert es sprachlichen Kontakt?

Ist es unangemessen ängstlich, unangemessen aggressiv?

Hat es starke Trennungsängste?

Kann es sich durchsetzen?

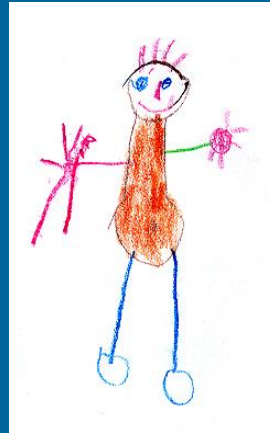
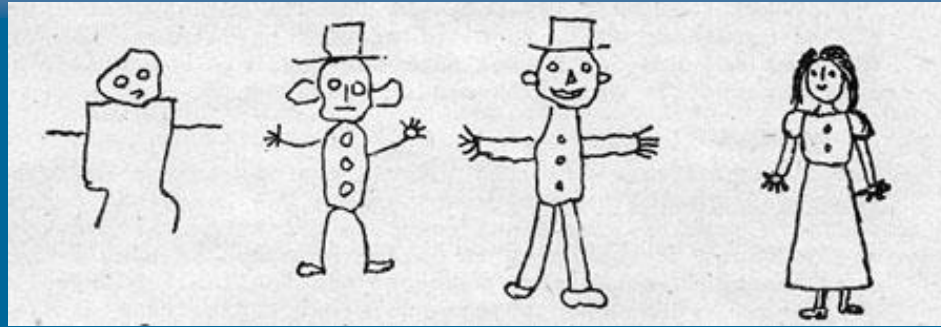
Ist es selbstständig (entsprechend seinem Alter)?



Was ein Schulkind können sollte:

- sich selbstständig an- und ausziehen - waschen, Zähne putzen
- Mütze, Schal, Schuhe, Turnzeug usw. kennen und zusammenhalten
- im Stande sein, mehrere Aufträge hintereinander auszuführen
- Geschichten zuhören und wesentliche Inhalte wiedergeben können
- sich eine gewisse Zeit auf etwas konzentrieren können
- wichtige Farben kennen (rot, gelb, grün, blau, schwarz, weiß), Farben der Verkehrsampel unterscheiden und verstehen
- Informationen geben: Name, Adresse, Telefonnummer
- es sollte sich auf den Schulbeginn freuen!

Das bin ich!



Wir wünschen Ihrem Kind
einen erfolgreichen Schulstart!

